



Lifelong Learning Programme

IGIV – Anleitung

Analysetool

Name	Analyse der Gruppe – Fragebogen für die Arbeit in Mädchen- und Jungengruppen an der Schule und im Jugendfreizeitbereich
Zeit	Sie sollten insgesamt 2 Stunden in Anspruch nehmen, um den Fragebogen zu auswerten
Zielgruppe	Workshop Trainer_innen, Pädagog_innen in Schulen und Jugendzentren
Material, Raum, Anzahl der Räume etc.	Bevor Sie den Fragebogen verwenden, sollten Sie die Themen überarbeiten. Nehmen sie relevante Themen, die Sie bearbeiten wollen, mit in den Fragebogen auf, nehmen Sie andere raus, die Sie sowieso nicht bearbeiten werden.
Arbeitsfeld	Projekt
Lernergebnisse	
» <i>Wissen</i>	Sie erhalten Wissen über soziale Strukturen der spezifischen Zielgruppen im Arbeitsgebiet (Gender/Geschlecht, Herkunft, unterschiedliche Fähigkeiten usw.) Sie erfahren Interesse/Erwartungen aus unterschiedlichen Perspektiven: Ein Teil der Information ist über das Interesse der Schüler_innen/Teilnehmer_innen. Der zweite Teil ist über die Erwartungen der dritten Person wie z.B. ein_e Lehrer_in/Pädagoge_in im Jugendzentrum.
» <i>Fertigkeiten</i>	Entwicklung einer analytischen Basis, um soziale Arbeitsgruppen zu planen. Strukturierung der Vorbereitung Ihres Angebotes auf empirischer Basis. Anpassung der Methoden und des Inhaltes für konkrete Gruppen übereinstimmend zu den Informationen aus den Fragebögen.
» <i>Kompetenzen</i>	Fähigkeit einen Workshop/ein Angebot auf kontextualisierter und teilnehmer_innenbezogener Weise zu erstellen. Managen von Diversity und verschiedenen Erwartungen im Hinblick auf bestimmte Gruppen und organisatorischen Kontext. Es wird die Kompetenz entwickelt, Interessen der Zielgruppe zu reflektieren; Pädagog_innen und Trainer_innen befragen ihre



Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

	Zielgruppen nach deren Interessen und können danach ihr Programm (um)gestalten.
Anleitung	
» <i>Einführung/ Hintergrundin- formationen</i>	<p>Mit dem Fragebogen entwickeln Sie eine analytische Basis, um soziale Arbeitsgruppen in Bezug auf Probleme zu konzeptualisieren.</p> <p>Ein Workshop kann für unterschiedliche Gruppen (Jungen in Schulen, Mädchen in Schulen, Jungen in Jugendzentren, Mädchen in Jugendzentren) gemacht werden.</p> <p>Das Arbeitsblatt enthält vier Vorlagen des Fragebogens für Teilnehmer_nnen (Jungen in Schulen, Mädchen in Schulen, Jungen in Jugendzentren, Mädchen in Jugendzentren) und zwei Vorlagen für Pädagog_nnen in Schulen und in Jugendzentren.</p>
» <i>Schritt für Schritt Anleitung</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schritt: Bearbeitung Abhängig von dem Workshopsangebot sollten Sie den Fragebogen bearbeiten. 2. Schritt: Verteilung des Fragebogens Besuchen Sie die Schule bzw. das Jugendzentrum und verteilen Sie den Fragebogen an Schüler_innen bzw. Jugendlichen und Pädagog_innen. 3. Schritt: Analyse der Antworten Grundfragen zur Analyse: <ul style="list-style-type: none"> • Die Unterschiede in der Gruppe: Geschlecht, soziale Lage, verschiedene Fähigkeiten • Die Interessen/Erwartungen aus unterschiedlichen Perspektiven (Jugendliche, Pädagog_innen) 4. Schritt: Folge <ul style="list-style-type: none"> • Den unterschiedlichen Fähigkeiten folgend, sollten Sie die Methoden planen: Sind alle fähig an der Methode teilzunehmen? • Den unterschiedlichen Erwartungen folgend, sollten Sie reflektieren, welche Interessen Sie erfüllen können/wollen bzw. welche Sie nicht können/wollen. 5. Schritt: Planung <ul style="list-style-type: none"> • In diesem Schritt soll noch einmal überprüft werden, was die richtige Form ist, um bestehende Erwartungen und Interessen zu erfüllen (z.B. am Thema Gewalttätigkeiten in der Klasse bzw. in dem Jugendzentrum zu arbeiten). Ist eventuell eine andere Form als zeitlimitierter Workshop geeigneter?
Variante	Der Fragebogen kann in Gruppen von Jungen in der Schule/von Mädchen in der Schule/von Junge im Jugendzentrum/von



Lifelong Learning Programme

	Mädchen im Jugendzentrum gemacht werden.
Anwendung und Grenzen <i>Folgende Punkte sollten beachtet werden:</i>	Sie können den Fragebogen in jeder passenden Situation verwenden. Vergessen Sie aber nicht, den Fragebogen an die Gruppe anzupassen.
» <i>Optimale Gruppengröße</i>	Zwischen 5 und 10 TeilnehmerInnen (nicht mehr!)
» <i>Zeitpunkt zum Einsatz der Methode</i>	Die erste Phase des Arbeitsprozesses ist, die soziale Gruppe auf bestimmtes Thema zu vorzubereiten.
» <i>Voraussetzungen auf Seiten der Trainer_innen</i>	Trainer_innen sollen fähig sein, den Workshop mit der Zielgruppe zu planen, vorzubereiten, durchzuführen und zu evaluieren. Trainer_innen sollen das Wissen über die Inhalte haben und sollen fähig sein, unterschiedliche Herausforderungen handhaben zu können.
» <i>Voraussetzungen auf Seiten der Gruppe</i>	Die TeilnehmerInn sollten mit der Gruppenarbeit vertraut sein.
Kommentare, Erfahrungen, Risiken	Ihnen soll bewusst sein, dass Sie den Fragebogen kontextualisieren und auf reflexive Art und Weise verwenden. Das heißt, Ihre persönlichen Eindrücke und Schlussfolgerungen sind sehr wichtig.
Quelle	Männerberatung Graz



Lifelong Learning Programme

Fragebogen_Jungen_Schule_vor_dem_Workshop

Fülle bitte Informationen über deine Person und Klasse!
Wir brauchen die Informationen, um den Workshop vorzubereiten.
Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt

Deine Schule/Klasse:

Dein Geschlecht/
Deine Sexualität:

weiblich männlich trans*, intersex, queer^a

Dein Alter:

^aWenn du dich zwischen oder außer gender-binär definierst (weiblich-männlich)

Deine Staatsbürgerschaft(en):

Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuzen Sie an, wie sehr Sie sich für die folgenden Themen interessieren!

	Sehr interessant	Eher interessant	mittel	Weniger Interessant	Nicht Interessant
Gewalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Männlichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liebe, Sex und Zärtlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeit/Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulturelle Identität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Körper und Wohlfühlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheit und Risiko/Verhütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was findest du an deiner Klasse gut?



Was findest du an deiner Klasse nicht gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Klasse gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Klasse nicht gut?



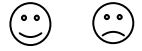


Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

Wie ist die Meinung über deine Klasse?



Kreuze bitte an!

	Stimmt total	Stimmt eher	Stimmt zum Teil	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
Ich fühle mich der Klasse zugehörig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse ist körperliche Gewalt zwischen Kollegen oder Kolleginnen ein ernstes Problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Danke für deine Mitarbeit!

Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!



Lifelong Learning Programme

Fragebogen_Mädchen_Schule_vor_dem_Workshop

Fülle bitte Informationen über deine Person und Klasse!
Wir brauchen die Informationen, um den Workshop vorzubereiten
Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt

Deine Schule/Klasse:

Dein Geschlecht/
 Deine Sexualität: weiblich männlich trans*, intersex, queer^a

Dein Alter:

^aWenn du dich zwischen oder außer gender-binär definierst (weiblich-männlich)

Deine Staatsbürgerschaft(en):

Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuzen Sie an, wie sehr Sie sich für die folgenden Themen interessieren!

	Sehr interessant	Eher interessant	mittel	Weniger interessant	Nicht interessant
Gewalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weiblichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liebe, Sex und Zärtlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeit/Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulturelle Identität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Körper und Wohlfühlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheit und Risiko/Verhütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was findest du an deiner Klasse gut?



Was findest du an deiner Klasse nicht gut?



Was findest du an den Mädchen in deiner Klasse gut?



Was findest du an den Mädchen in deiner Klasse nicht gut?



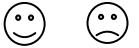


Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Wie ist die Meinung über deine Klasse?



<i>Kreuze bitte an!</i>	Stimmt Total	Stimmt Eher	Stimmt Zum Teil	Stimmt Eher nicht	Stimmt Gar nicht
Ich fühle mich der Klasse zugehörig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse ist körperliche Gewalt zwischen Kollegen oder Kolleginnen ein ernstes Problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Danke für deine Mitarbeit!

Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!



Lifelong Learning Programme

Fragebogen_Jungen_Jugendzentrum_vor_dem_Workshop

Fülle bitte Informationen über deine Person und Klasse!
Wir brauchen die Informationen, um den Workshop vorzubereiten
Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt

Dein Jugendzentrum:

Dein Geschlecht/
Deine Sexualität:

weiblich männlich trans*, intersex, queer^a
O O O

Dein Alter:

^aWenn du dich zwischen oder außer gender-binär definierst (weiblich-männlich)

Deine Staatsangehörigkeit(en):

Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuzen Sie an, wie sehr Sie sich für die
folgenden Themen interessieren!

Table with 6 columns: Thema, Sehr interessant, Eher Interessant, mittel, Weniger Interessant, Nicht Interessant. Rows include Gewalt, Männlichkeiten, Liebe, Sex und Zärtlichkeit, Arbeit/Beruf, Kulturelle Identität, Körper und Wohlfühlen, Gesundheit.

Was findest du an deiner Gruppe gut?



Was findest du an deiner Gruppe nicht gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Gruppe gut?



Was findest du an den Jungen in deiner Gruppe nicht gut?



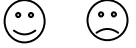


Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

Wie ist die Meinung über deine Gruppe?



Kreuze bitte an!

	Stimmt total	Stimmt eher	Stimmt	Stimmt	Stimmt
Ich fühle mich der Klasse zugehörig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse ist körperliche Gewalt zwischen Kollegen oder Kolleginnen ein ernstes Problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Danke für deine Mitarbeit!

Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!



Lifelong Learning Programme

Fragebogen_Mädchen_Jugendzentrum_vor_dem_Workshop

Fülle bitte Informationen über deine Person und Klasse!
Wir brauchen die Informationen, um den Workshop vorzubereiten
Alle Daten werden anonym ausgewertet und vertraulich behandelt

Dein Jugendzentrum:

Dein Geschlecht/
 Deine Sexualität:

weiblich männlich trans*, intersex, queer^a

Dein Alter:

^aWenn du dich zwischen oder außer gender-binär definierst (weiblich-männlich)

Deine Staatsbürgerschaft(en):

Deine Muttersprache(n):

Bitte kreuzen Sie an, wie sehr Sie sich für die folgenden Themen interessieren!

	Sehr interessant	Eher interessant	mittel	Weniger interessant	nicht interessant
Gewalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Männlichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liebe, Sex und Zärtlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeit/Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulturelle Identität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Körper und Wohlfühlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was findest du an deiner Gruppe gut?



Was findest du an deiner Gruppe nicht gut?



Was findest du an den Mädchen in deiner Gruppe gut?



Was findest du an den Mädchen in deiner Gruppe nicht gut?



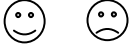


Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Wie ist die Meinung über deine Gruppe?



Kreuze bitte an!

	Stimmt total	Stimmt eher	Stimmt	Stimmt	Stimmt
Ich fühle mich der Klasse zugehörig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse kommen Mädchen und Jungen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse ist körperliche Gewalt zwischen Kollegen oder Kolleginnen ein ernstes Problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Danke für deine Mitarbeit!

Wenn du uns noch etwas mitteilen möchtest, benütze bitte die Rückseite des Fragebogens!





Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

Fragebogen für PädagogenInnen der Klasse _____

Wie viele Jungen gibt es in der Klasse?

Wie viele Mädchen gibt es in der Klasse?

Gibt es Schüler_innen, die sich außer oder zwischen der Gender-binär definieren (weiblich-männlich)?

Ist das eine Integrationsklasse?

Ja

Nein

Wenn ja:

Anzahl von Jungen mit speziellen Bedürfnissen:

Anzahl von Mädchen mit speziellen Bedürfnissen:

Welche Art von speziellen Bedürfnissen ist bemerkbar?

Gibt es "versteckte" SchülerInnen mit speziellen Bedürfnissen?

Ja

Nein

Welche Themen sind für Ihre SchülerInnen Ihrer Meinung nach wichtig? Kreuzen Sie bitte an!

	Sehr wichtig	Eher wichtig	mittel	Weniger wichtig	Nicht wichtig
Geschlechterrollen, Männlichkeiten, Weiblichkeiten, Beziehungen zwischen den Geschlechtern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liebe, Sexualitäten und Beziehung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sexueller Missbrauch, sexuelle Gewalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

Gesundheit, Risiken und Verhütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulturelle Identität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben die SchülerInnen Workshops über diese Themen gehabt?
(wenn ja, schreiben Sie bitte etwas über die Erfahrungen)

Beschreiben Sie bitte kurz die soziale Situation in der Klasse:

Welche Ressourcen sind in der Klasse vorhanden (z.B. männliche Schüler mit bemerkenswerten sozialen Kompetenzen,..)?

Gibt es temporäre Situationen, die geklärt werden sollen? (Konflikte, Veränderung in der Klassenstruktur etc.)?

Wie ist die Meinung über die Klasse?

Was erwarten Sie von dem Workshop?

Wie viel Unterstützung haben Sie während der Vorbereitung des Workshops bekommen?

	Sehr viel	Ein bisschen	Gar nicht
andere Kollegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Kolleginnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DirektorIn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

Schülerinnen	O	O	O
--------------	---	---	---

Dankeschön! Das Team von _____ freut sich auf die erfolgreiche Zusammenarbeit!



Lifelong Learning Programme

Fragebogen für PädagogenInnen des _____ Jugendzentrums

Wie viele Jungen werden an dem Workshop teilnehmen?

Wie viele Mädchen werden an dem Workshop teilnehmen?

Gibt es Jugendliche, die sich außer oder zwischen der Gender-binär definieren (weiblich-männlich)?

Gibt es Jugendliche mit speziellen Bedürfnissen?

Ja

Nein

Wenn ja:

Anzahl von Jungen mit speziellen Bedürfnissen:

Anzahl von Mädchen mit speziellen Bedürfnissen:

Welche Art von speziellen Bedürfnissen ist bemerkbar?

Gibt es "versteckte" Jugendliche mit speziellen Bedürfnissen?

Ja

Nein

Welche Themen sind für die Jugendlichen Ihrer Meinung nach wichtig? Kreuzen Sie bitte an!

	Sehr wichtig	Eher wichtig	mittel	Weniger wichtig	Nicht wichtig
Geschlechterrollen, Männlichkeiten, Weiblichkeiten, Beziehungen zwischen den Geschlechtern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liebe, Sexualitäten und Beziehung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sexueller Missbrauch, sexuelle Gewalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

Gesundheit, Risiken und Verhütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kulturelle Identität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben die Jugendlichen Workshops über diese Themen gehabt?
(wenn ja, schreiben Sie bitte etwas über die Erfahrungen)

Beschreiben Sie bitte kurz die soziale Situation in der Gruppe, dem Jugendzentrum:

Welche Ressourcen sind in der Gruppe, dem Jugendzentrum vorhanden (z.B. männliche Schüler mit bemerkenswerten sozialen Kompetenzen,..)?

Gibt es temporäre Situationen, die geklärt werden sollen? (Konflikte, Veränderung in der Gruppenstruktur etc.)?

Wie ist die Meinung über die Gruppe, das Jugendzentrum?

Was erwarten Sie von dem Workshop?

Wie viel Unterstützung haben Sie während der Vorbereitung des Workshops bekommen?

	Sehr viel	Ein bisschen	Gar nicht
andere Kollegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Kolleginnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DirektorIn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Education and Culture DG



Lifelong Learning Programme

Schülerinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Dankeschön! Das Team von _____ freut sich auf die erfolgreiche Zusammenarbeit



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

